

मूंग की उन्नत किस्में और विशेषताएं



प्रतिशत प्रोटीन होती है। इस किस्म से दानों की औसत उपज 10 से 12 क्विंटल प्रति हेक्टर है। इस किस्म में पीला मोजेक रोग का प्रकोप होता है

टाइप- 44

इसके पौधे सीधे उगने वाले और 60 से 70 से.मी. ऊंचे होते हैं। फसल 60 से 65 दिन में पककर तैयार हो जाती है। फलियाँ मध्यम लम्बी और 11-12 बीजवाली होती हैं। दाने औसत आकार के मटमैले हरे रंग के होते हैं। इसके पौधे सीधे बढ़ते हैं इसको कपास और गन्ने के साथ मिलवा फसल के रूप में उगाया जा सकता है। यह भी पीले मोजेक रोग तथा जीवणिक अंगमारी रोगों के प्रति ग्रहणशील है। औसत उपज 8 से 10 क्विंटल प्रति हेक्टर है।

पूसा वैसाखी

यह किस्म टाइप 44 से चयन करके निकाली गई है। इसका पौधा बौना झाड़ीनुमा होता है। पत्तियाँ हरी होती हैं तथा तने पर हल्के गुलाबी धब्बे पाये जाते हैं। फूल भूरा रंग लिए हुए क्रीमी रंग के तथा बीज हरे रंग के व मध्यम आकार के होते हैं। पौधे पर प्रकाश की अवधि का कोई प्रभाव नहीं पड़ता है। फसल 60 से 70 दिन में तैयार हो जाती है। फलियाँ मध्यम लंबाई की और 10-11 दाने वाली होती हैं। इसको भी कपास और गन्ना के साथ मिलवा फसल के रूप में उगाया जा सकता है। इसकी पैदावार क्षमता 8 से 10 क्वि. प्रति हेक्टे. है। इस किस्म को सभी मौसमों में उगाया जा सकता है।

पी.एस.7

इस किस्म के पौधे छोटे (65-70 से.मी. ऊंचे) और गटे हुए होते हैं। पत्तियाँ चौड़ी और हल्के लाल रंग की होती हैं। यह पकने में 60



से 65 दिन लेती है। फलियाँ लम्बी 10-11 दाने वाली होती हैं एक साथ पकती हैं। फलियाँ पकने के बाद चटकती नहीं हैं, फसल को एक बार में काटा जा सकता है। दाने बड़े और मटमैले रंग के हरे होते हैं। इसकी उत्पादन क्षमता 8-10 क्वि. प्रति हेक्टे. होती है।

पी.एस. 1-

यह किस्म सीधी बढ़ने वाली भा. कृ. अनुसं.प. नई दिल्ली से विकसित की गई है। यह 60-70 दिन में पककर तैयार हो जाती है। यह किस्म बसन्त तथा ग्रीष्मकालीन बुआई के लिये सम्पूर्ण भारत के लिये उपयुक्त है। पौधे की लं. 45 से.मी. तक होती है। पत्तियाँ पीलापन लिए हरे रंग की होती हैं। फूल पीले तथा बीज चमकदार हरे रंग के होते हैं। फलियाँ पतली 12 से 13 दाने वाली होती हैं। इसकी उत्पादन क्षमता 12 से 15 क्वि. प्रति हेक्टे. तक है।

पंत मूंग-1

पौधा सीधा बढ़ने वाला एवं गहरे हरे रंग का होता है। बीज मध्यम आकार के हरे रंग के होते हैं। यह किस्म पीला मोजेक विषाणु एवं सर्कोस्पोरा एवं चित्ती रोगों के लिए काफी हद तक प्रतिरोधी है। पकने के लिए 65-70 दिन लेती है। उपज -10-15 क्वि./हे.

पंत मूंग-2

इसका पौधा मध्यम ऊंचाई का होता है। बीज चमकीले हरे रंग एवं मध्यम आकार के होते हैं। यह किस्म पीला मोजेक विषाणु रोग के लिये मध्यम प्रतिरोधी है। जायद में यह किस्म 60-65 दिन में पक जाती है। एक फली में औसतन 10 से 11 दाने होते हैं। औसत पैदावार 6 से 8 क्विंटल प्रति हेक्टर है।

जी 65

पंजाब से विकसित 65 से 70 दिन में पककर तैयार हो जाती है। उत्पादन क्षमता 8 से 10 क्विंटल प्रति हेक्टर है। इस किस्म में पीले मोजेक रोग का प्रकोप होता है। यह ग्रीष्मकालीन खेती के लिये पंजाब हरियाणा, दिल्ली, राजस्थान तथा उ.प्र.में उपयुक्त पाई



के. 851

यह किस्म संकरण (4453-23 टा. 44) द्वारा चन्द्र शेखर आजाद कृषि विश्व विद्यालय कानपुर (उ.प्र.) के दलहन वैज्ञानिकों ने विकसित की है। इसमें लगभग 85 प्रतिशत फलियाँ एक समय में पकती हैं और बाकी फलियाँ को पकने में 5-7 दिन लगते हैं। इस किस्म में फलियों के चटकने की समस्या भी अपेक्षाकृत बहुत कम है। फसल की एक बार में कटाई की जा सकती है। फसल 60 से 65 दिन में पककर तैयार हो जाती है। इस किस्म का पौधा मध्यम आकार का (लम्बाई 60-80 से.मी.) गहरे हरे रंग का सीधा खड़े रहने वाला होता है। इसकी फलियाँ लम्बी और 10 से 11 दाने वाली होती हैं। दाने आकर्षक और चमकदार हरे होते हैं। एक हजार दानों का औसत वजन लगभग 42-45 ग्राम होता है। इसके दानों में लगभग 24.5



जायद अथवा ग्रीष्म ऋतु में उगाई जाने वाली हरी पत्तेदार सब्जियों में पालक व चौलाई का प्रमुख स्थान है। इन सब्जियों में लवण एवं विटामिन (ए) प्रचुर मात्रा में पाये जाते हैं। इसके अतिरिक्त विटामिन बी काम्पलेक्स, पाचनशील कार्बोहाइड्रेट, लोहा तत्व व रेशायुक्त होने के कारण ये अत्यंत स्वास्थ्यवर्धक भी हैं। जायद में पालक व चौलाई उगाकर कृषक इससे अच्छे भाव प्राप्त कर सकते हैं।

जायद की पालक व चौलाई



जलवायु

बहुत अधिक तापमान होने पर इन सब्जियों को नहीं उगाया जा सकता है। पालक व चौलाई बसन्त ऋतु एवं वर्षा ऋतु दोनों में उगायी जा सकती है।

भूमि

पालक व चौलाई को सभी प्रकार की भूमि में आसानी से उगाया जा सकता है किंतु बलुई दोमट मिट्टी व अच्छी खाद युक्त भूमि, काली व चिकनी मृदा को अपेक्षा अच्छी रहती है।

किस्में

पालक- जेबनेर ग्रीन, पूसा ज्योति, पंजाब ग्रीन, आलग्रीन, पूसा हरित, पूसा भारती.

चौलाई

बड़ी चौलाई, छोटी चौलाई, कोयम्बटूर-1, पूसा किरण, पूसा किटी, पूसा लाल चौलाई, अर्का सुगना, अर्का अरुणिमा खाद व उर्वरक- हरी पत्तीदार सब्जी होने के कारण पालक व चौलाई में अच्छी वानस्पतिक वृद्धि के लिये नत्रजन की आवश्यकता अधिक रहती है। बुवाई से पूर्व 100 क्विंटल सड़ी गोबर खाद, 25 किलो नत्रजन, 40 किलो फास्फोरस तथा 40 किलो पोटाश प्रति हेक्टर के हिसाब से बुवाई पूर्व भूमि में मिलावें। प्रत्येक कटाई के बाद 25 किलो नत्रजन प्रति हेक्टर सिंचाई के बाद दें।

बुवाई

जायद की बुवाई हेतु पालक व चौलाई की बुवाई फरवरी-मार्च में कर देनी चाहिए। चौलाई की बुवाई हेतु 2 से 2.5 किलो व पालक 25 से 30 किलो प्रति हेक्टर की दर से बुवाई करें। अच्छे अंकुरण के लिये पालक के बीज को बुवाई पूर्व एक रात पानी में भिगो दें। बुवाई छिटकवां अथवा कतारों में करनी चाहिए. पालक के लिये कतार से कतार की दूरी 20 सेमी. व चौलाई में 20 से 30 सेमी. रखनी चाहिए।

सिंचाई व निराई-गुड़ाई

फसल में 8 से 10 दिन के अंतराल पर आवश्यकतानुसार सिंचाई करें। 2 से 3 बार हाथ से निराई-गुड़ाई करनी चाहिए।



रसायनिक उर्वरकों के लाभकारी

उर्वरकों के भरपूर लाभ कैसे लें इसके लिये निम्नलिखित बातें ध्यान रखें -

» मिट्टी परीक्षण के आधार पर नत्रजन, फास्फोरस एवं पोटाश तत्व का संतुलित मात्रा में प्रयोग करें. » मिट्टी परीक्षण के आधार पर गौण व सूक्ष्म पोषक तत्वों का उपयोग करें. » रसायनिक उर्वरकों के साथ जैविक खादों का समावेश करें.

» फसल चक्र अपनायें. » उपयुक्त सस्य क्रियायें अपनायें. मिट्टी परीक्षण के आधार पर गौण व सूक्ष्म पोषक तत्वों का उपयोग

जैसा कि विदित है कि हमारे द्वारा लगातार अधिक मुख्य तत्वों वाले रसायनिक उर्वरक उपयोग कर उपज में बढ़ोत्तरी की है लेकिन जमीन से गौण व सूक्ष्म पोषक तत्व जमीन में नहीं दिये जा रहे हैं. जिसके फलस्वरूप हमारी जमीन में मुख्य पोषक तत्वों के साथ-साथ गौण व सूक्ष्म पोषक तत्वों की भी कमी हो गई है। जिसमें सल्फर तत्व चीथे आवश्यक पोषक तत्व के रूप में उभर कर आया है। जिसका मुख्य कारण सघन खेती के साथ जमीन में इन पोषक तत्वों का उपयोग न करना तथा कार्बनिक पदार्थों का खेतों में न डालना है।

» रसायनिक उर्वरकों के साथ जैविक खादों का समावेश-परम्परागत खेती के समय रसायनिक खादों का उपयोग कम था लेकिन किसान खेती में गोबर खाद, हरी खाद एवं भूसा आदि को खेत में मिला दिया जाता था तथा सघन खेती भी नहीं होती थी जिसके कारण जमीन की जलधारण क्षमता अच्छी थी तथा पोषक तत्व भी पर्याप्त होते थे परंतु वर्तमान युग मशीनरी की खेती का युग हो गया है जिसमें पशुपालन कम होता जा रहा है किसान भाई अधिक उपज प्राप्ति के लिये मिट्टी के स्वास्थ्य का ध्यान रखना भूल गये हैं जिसके परिणाम किसानों को दिखने लगे हैं कि रसायनिक खाद दिये जाने पर फसल उसका उपयोग नहीं कर पा रहे हैं। इसलिये प्रत्येक तीन वर्ष में एक बार 15-20 टन गोबर खाद प्रति हेक्टर खेत में डालें.

फसल चक्र अपनायें

फसल चक्र से आशय एक ही फसल को लगातार न बोयें. पहली वर्ष यदि खरीफ में सोयाबीन और रबी में गेहूँ तो दूसरी वर्ष खरीफ में मक्का एवं रबी में चना बोयें। फसल चक्र में दलहन फसलों का समावेश अवश्य करें. दलहन फसल वायुमंडलीय नत्रजन को अवशोषित कर स्थिर करती है. तथा नत्रजन दलहन फसल में नहीं देना पड़ता है. उथली जड़ वाली फसल के बाद गहरी जड़ वाली फसल, अधिक पानी वाली फसल के बाद कम पानी चाहने वाली फसल बोयें. फसल चक्र अपनायें से उर्वरकों की क्षमता तो बढ़ती ही है साथ ही साथ कीड़े बीमारी भी कम लगती है।

उपयुक्त सस्य क्रियायें अपनायें

उपयुक्त सस्य क्रियायें अपनायें से रसायनिक उर्वरकों की दी गई मात्रा अधिक से अधिक फसल द्वारा ली जावेगी जिससे उपज भी अच्छी मिलेगी. इसके लिये कुछ मुख्य कृषि क्रियायें मुख्य हैं जो निम्नलिखित हैं.

» उपलब्ध साधनों के अनुरूप अधिक उपज देने वाली किस्म बोयें. छ बीज जनित रोगों से बचने के लिये बाबिस्टिन, थाइरम से बीज को उपचारित कर बोयें. छ किस्म की पकने की अवधि के अनुसार समय पर बुवाई करें. छ उर्वरकों को सही विधि व समय पर दें. छ फसलों की बढवार के क्रान्तिक समय में खेत को खरपतवार रहित रखें. छ सिंचाई आवश्यकतानुसार एवं सही विधि से करें. छ रोग व बीमारियों का प्रबंधन करें. छ समय पर कटाई कर, थ्रेशिंग कर उचित भंडारण करें.



निदेशक की कलम से...

शिक्षा के बिना मनुष्य सुगंध रहित फूल के समान है। मनुष्य प्रकृति की सर्वोत्तम कृति है और शिक्षा ही उसे सम्यक् सुसंस्कृत, शक्तिशाली और अनुशासित बनाती है। लेकिन खेद के साथ कहना पड़ रहा है कि आज भी करोड़ों भारतीय अच्छी शिक्षा से वंचित हैं। इसलिए यह हमारा परम कर्तव्य बनता है कि जो व्यक्ति शिक्षा से वंचित है, जैसे व्यक्तियों तक शिक्षा का प्रकाश फैलाने में कोई कसर नहीं छोड़ी जाये। शिक्षा दान राष्ट्रीय विकास की दिशा में सर्वोत्तम दान है। इस विद्यालय में सभी जाति, धर्म, संप्रदाय, भाषा, संस्कृति या समाज के सभी वर्ग के छात्र-छात्राएं शिक्षक-शिक्षिकाएं एक साथ मिलकर पूरे उत्साह और तत्परता के साथ राष्ट्र के विकास में अपना अमूल्य योगदान दे रहे हैं। मैं विद्या अध्ययन कर रहे विद्यार्थियों को सलाह देना चाहूंगा कि समय बहुत कीमती है। समय का महत्व समझते हुए उसका सही दंग से इस्तेमाल करने की जरूरत है, क्योंकि जो समय बीत जाता है, फिर वापस नहीं आता। अगर आप अध्ययन के प्रति ईमानदार और अनुशासित रहेंगे तो निश्चय ही सफलता आपके कदम चूमेगी। निदेशक होने के नाते मैं बच्चों में नैतिकता एवं देश भक्ति की भावना उत्पन्न करना चाहता हूँ। इस पवित्र कार्य के लिए मैं सदैव दृढ़ संकल्पित हूँ।



संजय कुमार निदेशक, विकास पब्लिक स्कूल

विकास पब्लिक स्कूल नौनिहालों का भविष्य संवारने में जुटा है विद्यालय

विकास पब्लिक स्कूल सन 1994 में स्थापित हुआ। विकास शिक्षण सोसायटी द्वारा संचालित यह विद्यालय अपने सम्पूर्ण छात्रों को उच्च कोटि की बौद्धिक, शारीरिक एवम नैतिक शिक्षा प्रदान करता है, जिससे छात्र अपने जीवन के लक्ष्य प्राप्त कर व्यक्तिगत एवम सामाजिक उत्तरदायित्व भलीभांति निभा सकें। रांची के पुंदांग में स्थित यह विद्यालय पुंदांग, अरगोड़ा, डीबडीह, नयासराय, टुंडुल, पिपरटोली, दीपाटोली, हरमू, कडरू के केंद्रीय स्थल पर भारतीय विज्ञान संस्थान विकास नगर, पुंदांग के पास स्थित है। इस विद्यालय की अपनी जमीन एवम भवन है, इसमें समृद्ध पुस्तकालय, प्रयोगशालाएं, विषय विभाग एवम अन्य सुविधाओं के साथ परिपूर्ण कक्षाएं हैं। यह विद्यालय पुंदांग क्षेत्र में चमकते हीरे के समान हैं, जहां विद्वान, कर्मठ एवम दीर्घ अनुभवी शिक्षक राष्ट्र के भविष्य नौनिहाल बच्चों को सजाने संवारने में मनोयोग से संलग्न है। भारतीय परिवेश के अंतर्गत यह विद्यालय बच्चों के सर्वांगीण विकास एवम सामाजिक समन्वय के लिए सौहार्दपूर्ण वातावरण प्रदान कर रहा है। विषय संबंधी ज्ञानार्जन के साथ-साथ जीवनोपयोगी अतिरिक्त क्रियाकलाप, कला साहित्य, कार्यानुभव, खेलकूद, कराटे प्रशिक्षण, सांस्कृतिक कार्यक्रम जैसे आयोजनों के द्वारा बच्चों के सर्वांगीण विकास में लगा है। शिक्षकों का

विद्यार्थियों एवम अभिभावकों के साथ रणतमक तारतम्यता है। समय-समय पर समग्र रूप से विद्यार्थियों के साथ विकास हेतु अभिभावकों के साथ बैठक की जाती है। विकास पब्लिक स्कूल न केवल विद्यार्थियों को पुस्तकीय ज्ञान प्रदान कर रहा है, अपितु विद्यार्थियों के मानसिक, शारीरिक एवम भावात्मक विकास में अहम भूमिका निभा रहा है। विद्यालय, अंतर विद्यालय स्तरीय प्रतियोगिताओं में विद्यालय के विद्यार्थी अपना उत्कृष्ट प्रदर्शन कर रहे हैं। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार कौशल विकास के लिए विभिन्न गुण की संरचना की है और विद्यार्थी बढ़-चढ़कर उसमें हिस्सा ले रहे हैं। वर्तमान में विकास पब्लिक स्कूल के विद्यार्थी देश-विदेश के अनेक क्षेत्रों में अपनी कार्यकुशलता का प्रदर्शन कर रहे हैं तथा देश और विद्यालय का नाम रौशन कर रहे हैं। शिक्षक-कर्मचारियों का भी विद्यार्थियों के साथ रणतमक और भावात्मक संबंध है। शिक्षा को अक्षुण्ण बनाये रखने के लिए समय-समय पर विद्यालय प्रबंधन समिति के सदस्य, प्राचार्या तथा शिक्षकों के बीच वार्तालाप तथा बैठक होती रहती है और विद्यार्थियों के हित में निर्णय लिये जाते हैं। यह विद्यालय बिना किसी मानसिक दबाव के विद्यार्थियों के चतुर्दिक एवम बहुमुखी विकास पर निरंतर जोर देता आ रहा है।

शिक्षा ही समस्त प्रगति का आधार : अंशु

सफल होने के लिए, हमें पहले यह विश्वास करना होगा कि हम कर सकते हैं। शिक्षा ही समस्त प्रगति का आधार है। इसका उद्देश्य छात्रों में मानवीय मूल्यों, ज्ञान, करुणा, साहस और विश्वसनीयता को विकसित करना है। शैक्षणिक उत्कृष्टता के साथ-साथ सह-पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियों में सक्रिय भागीदारी शिक्षा की प्रक्रिया को पूरा करती है और मुझे बेहद खुशी है कि स्कूल छात्रों के समग्र विकास की दिशा में अपने सभी प्रयासों में प्रगति कर रहा है। 1994 में बोये गये एक विचार के बीज जल्द ही मजबूत पौधे बन गये हैं। स्कूल शिक्षा का प्रकाश फैलाने और प्रत्येक छात्र के लिए उत्कृष्टता का मार्ग प्रशस्त करने के लिए आगे बढ़ा है। पूरे वर्ष छात्रों की उपलब्धियों और स्कूल की प्रगति को देखकर खुशी होती है। सत्य और ज्ञान की किरण हमें सही रास्ता दिखाये।



अंशु तिवारी प्रधानाचार्य, विकास पब्लिक स्कूल

कार्यक्रम की झलकियां

